



## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

**TITOLO DEL PROGETTO: Speriamo che sia Pedibus**

**SETTORE e Area di Intervento: Settore:assistenza; Area di intervento: Minori A 02**

### **OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

- Rispondere ai bisogni di sicurezza dei bambini e delle loro famiglie reistituendo il servizio "Pedibus": accompagnamento di alunni alle attività scolastiche in sostituzione del servizio scuolabus o del viaggio quotidiano in automobile;**
- Promuovere e sostenere una cultura sensibile alle tematiche ambientali, disincentivando l'utilizzo dell'automobile all'interno del centro storico o per tragitti brevi;**
- Contribuire alla diminuzione del traffico veicolare, in particolar modo in ora di punta nei pressi delle scuole;**
- Sostenere i minori e le loro famiglie, con particolare riguardo agli alunni delle scuole elementari e medie operando concretamente a sostegno della prevenzione della dispersione scolastica;**
- supportare le attività scolastiche extracurricolari;**
- curare l'animazione estiva in occasione di eventi culturali organizzati dall'Amministrazione Comunale o comunque nel territorio dell'Ente locale;**
- supportare le famiglie dei minori con azioni mirate al rafforzamento del ruolo genitoriale;**
- Favorire una più forte ed efficace sinergia fra le scuole ed i servizi educativi di tipo diverso;**
- Sollecitare una reale cultura dei diritti del minore.**

**ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI :** Fase dell'accoglienza nel Pedibus  
L'accoglienza è un processo che prende avvio dopo le selezioni (con l'accettazione da parte dei giovani dell'impegno), ma non può considerarsi concluso nei primi giorni di servizio. Esso va infatti inteso come un modus operandi del servizio civile nel nostro Ente, una impostazione organizzativa e relazionale che pone l'accento sulla relazione di fiducia e scambio di arricchimento reciproco che è opportuno instaurare fra ente e volontario. La peculiarità del Pedibus necessita di essere maturata e compresa nelle sue valenze più tipicamente culturali.

Ad avvio progetto, i volontari saranno istruiti su compiti e mansioni che verranno loro affidati. Ad apertura delle attività progettuali tutte le figure dell'Ente impegnate nel servizio civile saranno coinvolte in un incontro mirato ribadire ruoli e funzioni organizzative, a raccogliere aspettative, timori ed ansie dei giovani.

Prima ancora di proiettare i giovani in un ruolo operativo, gli stessi saranno introdotti alla logica che informa le attività delle singole sedi di attuazione. I ruoli di ciascun operatore coinvolto nelle sedi di attuazione progetto saranno meglio specificati e chiariti ai volontari.

Alla prima riunione parteciperanno anche i formatori e gli addetti al monitoraggio, figure espressione diretta dell'ente.

Il gruppo di volontari in servizio civile, supportato e coordinato dagli OLP e dalle altre figure professionali, diverrà parte integrante, previa informazione e formazione specifica, dell'équipe che realizzerà gli interventi previsti da progetto. Affiancheranno le figure professionali nei tipi di intervento previsti nel piano di attuazione.

Compiti assegnati ai volontari in Servizio Civile nel presente progetto

Il gruppo di volontari in servizio civile, supportato e coordinato dalle figure professionali in forza all'ente, diverrà parte integrante, previa informazione e formazione specifica, dell'équipe che realizzerà gli interventi previsti da progetto.

I volontari in Servizio Civile affiancheranno le figure professionali nei tipi di intervento previsti nel piano di attuazione.

In particolare nella conduzione del Pedibus collaboreranno gli operatori nel condurre la "linea Pedibus", nel rapportarsi con le famiglie per la definizione degli appuntamenti, per fissare i punti di raccolta e per raccogliere le informazioni necessarie ad interagire nel migliore dei modi con bambini.

Si occuperanno della promozione dell'iniziativa presso famiglie, scuole e cittadinanza, con la collaborazione del personale scolastico, dell'ufficio Pubblica Istruzione, dell'Ufficio Relazioni col Pubblico.

Affiancheranno, in altri orari, il servizio di scuolabus collaborando alla realizzazione di escursioni e visite didattiche.

Nel periodo estivo affiancheranno l'organizzazione di eventi culturali, curando l'animazione dei bambini nel corso degli eventi stessi, in special modo presso gli spazi attrezzati all'interno dei parchi, contenitori culturali e giardini pubblici del comune di Comiso.

Nel corso di realizzazione dell'intervento si alterneranno momenti di incontro, formazione, programmazione e verifica e monitoraggio delle attività.

In particolare i giovani saranno autonomamente avviati nelle attività di conduzione del Pedibus; studio e predisposizione dei percorsi pedonali; tenuta delle relazioni con le famiglie degli scolari.

In tali attività affiancheranno il personale che attualmente svolge il servizio, migliorando il rapporto numerico fra operatore ed utente, oltre che apportando un miglioramento nella qualità dell'assistenza.

Un ruolo importante avranno anche nelle attività di raccordo con il personale docente delle scuole e nella preparazione e gestione delle iniziative di coinvolgimento delle famiglie dei ragazzi. In particolare saranno autonomi nella preparazione e conduzione dei colloqui e degli incontri di informazione; saranno resi autonomi nella organizzazione di attività di animazione e di sensibilizzazione della comunità locale nonché nella tenuta di incontri informativo/formativi rivolti agli alunni delle scuole del comune.

Collaboreranno alla programmazione e gestione delle attività di animazione, nonché per le iniziative straordinarie messe in cantiere dal personale dell'assessorato alla Pubblica Istruzione e Cultura.

Saranno attivi nella somministrazione degli strumenti di monitoraggio e valutazione, nelle iniziative di formazione ed informazione rivolta alle realtà con cui è possibile un lavoro di rete.

I volontari prenderanno parte, ad almeno 2 momenti d'incontro con i volontari in servizio presso i Comuni della provincia Regionale di Ragusa, oggi Libero Consorzio. Gli incontri saranno l'occasione per confrontare impressioni, vissuti ed esperienze di ragazzi che sperimentano l'impegno di servizio civile presso enti diversi, in progetti diversi, spesso a

contatto con tipologie di utenza differenti e con organizzazioni dalle caratteristiche non uniformi.

La formazione, generale e specifica, è elemento centrale del piano di attuazione del progetto. Pertanto farà parte del ruolo assegnato ai volontari partecipare attivamente agli incontri ed ai momenti formativi. I volontari prenderanno parte alla formazione generale e specifica, collaboreranno al monitoraggio delle attività e della formazione, contribuendo a rideterminare i piani di attuazione previsti per meglio raggiungere gli obiettivi progettuali.

Nel corso di realizzazione dell'intervento si alterneranno momenti di incontro, formazione, programmazione e verifica delle attività.

Il ruolo del volontario rappresenta, dunque, la concretizzazione di una cultura che vuole capire, che sa essere solidale. Di fatto, più semplicemente, lavora, presta la propria opera per incrementare e per rafforzare le potenzialità del progetto. Ma, principalmente, il volontario rappresenta la socializzazione e l'educazione attraverso le relazioni umane. Inoltre il volontario, in un progetto come il Pedibus, cresce in competenze, esperienza e conoscenze insieme al progetto stesso, risultandone arricchito a fine esperienza in un mutuo beneficio tra sé, il progetto e gli utenti finali.

### **CRITERI DI SELEZIONE**

Il Comune di Comiso intende avvalersi di criteri autonomi di selezione che verranno adeguatamente pubblicizzati unitamente al bando di selezione e dunque portati a piena conoscenza dei candidati prima delle prove selettive. La selezione avverrà per titoli, test attitudinale e colloquio.

Per i titoli sarà attribuito un punteggio pari a:

- 1 punto per titolo di studio equivalente a licenza media inferiore,
- 3 punti per titolo equivalente a licenza media superiore,
- 6 punti per titolo equivalente a laurea breve,
- 9 punti per titolo equivalente a laurea specialistica,
- 12 punti per titolo equivalente a specializzazione post laurea.

A questi, fino a un massimo di tre punti, si aggiungerà 1 punto per eventuali titoli relativi a percorsi formativi di tipo professionale attinenti le attività di progetto.

Il test attitudinale fornirà un punteggio massimo di 20 punti (un punto per ogni risposta corretta, 0 punti per ogni risposta non data, -1 punto per ogni risposta non corretta su 20 quesiti).

Il colloquio assegnerà ulteriori 25 punti sulla base della seguente griglia:

- 0-5 punti per esperienze di volontariato svolte;
- 0-5 punti per motivazione e attitudine alle attività da svolgere nell'ambito del progetto;
- 0-10 per attività relazionali e comunicative;
- 5 punti per l'appartenenza alle categorie considerate con minori opportunità (bassa scolarizzazione, minori opportunità socioculturali, disabilità compatibili con le attività previste dal progetto, reinserimento post affido ai servizi sociali, migranti di seconda generazione con cittadinanza italiana).

In ogni caso, su 14 volontari da selezionare, almeno 4 saranno appartenenti, per riserva espressa, alle categorie considerate con minori opportunità.

Le attività di selezione saranno effettuate da una commissione interna all'Ente presieduta dall'incaricato di funzioni dirigenziali dell'area Affari Generali e composta inoltre da:

- il formatore accreditato;
- l'esperto monitoraggio accreditato;
- un assistente sociale;
- l'incaricato di funzioni dirigenziali dell'area Pubblica Istruzione

per un totale di cinque componenti tutti interni all'ente.

Ricorso a sistemi di selezione verificati in sede di accreditamento (eventuale indicazione dell'Ente di 1^ classe dal quale è stato acquisito il servizio):

NO

**CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:

30

Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) :

6

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

Ai volontari selezionati non saranno richiesti particolari obblighi durante il periodo di servizio. Naturalmente, in considerazione delle peculiarità del servizio erogato essi dovranno avere ampia disponibilità alla flessibilità oraria per garantire le attività di accompagnamento e quelle correlate alla realizzazione del progetto; saranno chiamati a partecipare agli eventi di animazione nel periodo di sosta delle attività scolastiche e a spostarsi autonomamente sul tutto il territorio comunale.

A ciascun volontario sarà richiesto di relazionare periodicamente circa le attività svolte e le eventuali problematiche riscontrate nell'erogazione del servizio.

Ad essi saranno richieste inoltre le disponibilità a:

o Partecipare e contribuire alla realizzazione dei momenti formativi e di verifica e monitoraggio;

o testimoniare il proprio impegno nel Servizio Civile durante le attività rivolte alla sensibilizzazione sul tema della disabilità e più in generale delle minori opportunità sociali;

o partecipare ai momenti di scambio e confronto anche con i volontari di altri progetti e di altri enti.

Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64:

nessuno

**SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:**

Numero dei volontari da impiegare nel progetto:

15

Numero posti con vitto e alloggio:

0

Numero posti senza vitto e alloggio:

15

Numero posti con solo vitto:

0

N.	Sede di attuazione del progetto	Comune	Indirizzo	Cod. ident. sede	N. vol. per sede	Nominativi degli Operatori Locali di Progetto			Nominativi dei Responsabili Locali di Ente Accreditato		
						Cognome e nome	Data di nascita	C.F.	Cognome e nome	Data di nascita	C.F.
	Comune di Comiso, Area 3 - Pubblica Istruzione	Comiso	Via Degli Studi, 9	29944	4	Curatolo Maria	14/01/1968	CRTMRA68A54H163K			
	Comune di Comiso, Area 3 - Cultura, Sport, Turismo e Spettacolo	Comiso	Via Degli Studi, 9	29943	4	Nuzzarello Nadia	29/11/1978	NZZNDA78S69H163Q			
	Comune di Comiso, Area 3 - Politiche sociali e della famiglia	Comiso	Via Degli Studi, 20	114643	3	Bellassai Giovanna	01/06/1952	BLLGNN52H41C927C			
	Comune di Comiso, Area 2 - URP	Comiso	Via Degli Studi, 14	29942	3	Cabibbo Alessandra	26/08/1959	CBBLSN59M66C927P			

### CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

No

Eventuali tirocini riconosciuti :

No

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae

Al termine del progetto i volontari saranno in grado di programmare e gestire attività di sostegno scolastico e mirate alla riduzione della dispersione scolastica. Saranno in grado di realizzare attività di animazione in favore di minori.

Saranno in grado di conoscere le esigenze dei minori frequentanti le scuole primarie e medie; saranno in grado di intrattenere adeguati rapporti con le famiglie dei minori stessi; saranno in grado di relazionarsi in ambiente multiculturale, saranno pronti a tutelare i diritti del minore ed ad adoperarsi per una cultura attenta alle istanze di questa fascia della popolazione.

Inoltre i volontari acquisiranno conoscenze e competenze in materia di beni culturali cittadini e risorse monumentali e paesaggistiche del centro urbano.

L'Ente fornirà a ciascun volontario un attestato di avvenuto svolgimento del servizio con specifica indicazione delle competenze e conoscenze acquisite nel corso della formazione specifica e generale erogata nell'ambito del progetto.

### FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

Area di intervento del progetto : 02 – Minori	Nome e Cognome
Moduli formazione specifica:	
1. <u>"TERRITORIO E SERVIZIO CIVILE". "COME PROGETTARE E REALIZZARE DELLE ATTIVITÀ NEL TERRITORIO" (4 ore)</u>	Maria Taranto
2. <u>"PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DI SENSIBILIZZAZIONE E ANIMAZIONE NEL TERRITORIO" (4 ore)</u>	Maria Taranto
3. <u>"IL SERVIZIO PEDIBUS: ATTIVITÀ E SEDI DI SVOLGIMENTO. I PERCORSI, LE MODALITÀ EDUCATIVE E LE RICCHEZZE CULTURALI (APPROFONDIMENTO) (12 ore)</u>	Maria Taranto
4. <u>"PARTECIPAZIONE ATTIVA NELLA COMUNITÀ. INCONTRO CON REALTÀ ASSOCIATIVE CHE OPERANO NEL TERRITORIO". (12 ore)</u>	Maria Taranto
5. <u>"LA RELAZIONE CON LE PERSONE IN SITUAZIONE DI DISAGIO E LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE" (8 ore)</u>	Maria Taranto
6. <u>"LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE" (12 ore)</u>	Maria Taranto
7. <u>FORMAZIONE E INFORMAZIONE SUI RISCHI CONNESSI ALL'IMPIEGO DEI VOLONTARI IN PROGETTI DI SERVIZIO CIVILE (12 ore)</u>	Vittorio Davide Savarese
8. <u>"BILANCIO DI COMPETENZE". (4 ore)</u>	Maria Taranto
9. <u>"VALUTAZIONE CONCLUSIVA" (4 ore)</u>	Maria Taranto

Coerentemente con il piano di monitoraggio complessivo descritto nel punto 20 del presente formulario, anche per l'attività formativa è previsto uno specifico un piano di monitoraggio interno che rilevi l'andamento e la verifica del percorso formativo generale e specifico predisposto e l'acquisizione di nuove conoscenze e competenze da parte del volontario.

Il monitoraggio delle attività formative ha lo scopo di valutarne l'efficacia e la rispondenza alle esigenze ed aspettative dei volontari nonché la funzionalità e gli effetti della formazione sul servizio erogato nell'ambito del progetto.

Saranno effettuate rilevazioni periodiche, in funzione delle quali sarà possibile ritrarre contenuti e metodologie degli interventi formativi sulla base dei risultati e del grado di soddisfazione del gruppo di volontari.

Gli indicatori rilevati attraverso i questionari e le schede di rilevazione, elaborati su scale Likert o su strumenti derivati saranno ridotti a variabile attraverso tecniche fattoriali per permettere l'individuazione di gruppi omogenei di destinatari e del loro gradimento sui fattori precedentemente individuati in base a gradi di soddisfazione.

**Inoltre per valutare se l'apprendimento dei concetti trasmessi durante gli incontri è consolidato e compreso e per misurare il grado di soddisfazione dei volontari che partecipano al progetto si rende necessario effettuare una valutazione in itinere. Per questo vengono somministrati, al termine di ogni incontro formativo, questionari che indagano la valutazione dell'apprendimento, la soddisfazione dei volontari e la rispondenza delle aspettative, l'utilità percepita, i bisogni formativi.**

I risultati finali dell'apprendimento e della soddisfazione dei volontari, saranno utilizzati per effettuare una sintesi finale e per poter riprogettare e rivedere i futuri progetti di formazione nell'ambito di interventi inquadrati nel servizio civile nazionale.